



PROGRAMA CIENTÍFICO DA BIENAL DE EDUCAÇÃO 2025

O Futuro é Educação. As Pessoas, a Vida e a Escola.

BRAGA, PORTUGAL
16-20 DE JUNHO 2025

PROGRAMA CIENTÍFICO DA BIENAL DE EDUCAÇÃO 2025

O Futuro é Educação. As Pessoas, a Vida e a Escola.

Este programa apresenta as comunicações livres, simpósios e e-posters submetidos à Bienal de Educação 2025, que decorre de 16 a 20 de junho no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Os trabalhos aqui incluídos representam uma diversidade de perspetivas, metodologias e enquadramentos disciplinares no campo da Educação.

Organizado por áreas temáticas, este volume integra contributos de investigação empírica, estudos teóricos e experiências de prática fundamentada, que espelham os desafios contemporâneos da educação em diferentes contextos e níveis de ensino.



130

INTERVENÇÕES



20

ÁREAS TEMÁTICAS
DISCIPLINARES



80

FILIAÇÕES
INSTITUCIONAIS



3

CONTINENTES
ENVOLVIDOS

SEGUNDA-FEIRA
DIA 16 DE JUNHO DE 2025

>16 DE JUNHO
16H30-17H30

SESSÕES PARALELAS 1

>Edf. 14 - Sala 0.32

Área Científica
ENSINO SUPERIOR

Modalidade
SIMPÓSIO

Moderação
SÍLVIA MONTEIRO

>**ENSINO SUPERIOR EM TRANSFORMAÇÃO: INOVAÇÃO E DESAFIOS DA INCLUSÃO**
SÍLVIA CORREIA MONTEIRO

>**EDUCAÇÃO E TRABALHO: A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS NUM CONTEXTO SOCIAL DINÂMICO**
LEONOR TORRES, SÍLVIA MONTEIRO, FILIPA SEABRA & SANDRA SANTOS

>**QUAL O PAPEL DO CAPITAL SOCIAL E CULTURAL NA CONSTRUÇÃO DOS PERCURSOS DOS DIPLOMADOS DO ENSINO SUPERIOR?**
CATARINA SILVA & LEONOR TORRES

>**TRAJETÓRIAS, PERCURSOS E RECURSOS DE CARREIRA: OS DESAFIOS DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR**
JOSÉ NUNO TEIXEIRA, LEONOR TORRES & SÍLVIA MONTEIRO

>**READY TO WORK OR READY TO LEARN? DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA À APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA**
DIANA SOARES

>16 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 2

>Edf. 14 - Sala 0.44

Área Científica
**INFÂNCIA, DESENVOLVIMENTO
E APRENDIZAGEM**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
**CRISTINA
PARENTE**

>**EDUCAÇÃO PLURAL E NEURODIVERGÊNCIA: ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS BASEADAS NAS NEUROCIÊNCIAS**
SANDRA CARVALHO

>**MODELOS PARA TRABALHAR O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA**
FELISBERTO DE ALMEIDA CÉSAR JOVETE & FERNANDO GUIMARÃES

>**O ENSINO DAS CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: CONTRIBUTOS PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO DO ATRASO ESCOLAR NO ENSINO REGULAR NA PROVÍNCIA DE CABINDA**
ZOLINA MASSIALA & PAULO VARELA

>**COCRIAÇÃO DE PROTÓTIPOS ECOGEODIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE: POTENCIALIDADES DE UMA OFICINA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EDUCADORES DE INFÂNCIA**
MADALENA TORRES, TERESA VILAÇA, RAQUEL ALVES & BRUNO FIGUEIREDO

>**RAÍZES QUE CONTAM: ESTUDO EXPLORATÓRIO DE OBRAS DE LITERATURA INFANTIL ANGOLANA PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**
NELÍCIO FERNANDO DE SOUSA, FERNANDO AZEVEDO & CRISTINA PARENTE

>**ESTRATÉGIAS DE NARRAÇÃO PARA A EXPLORAÇÃO DA HORA DO CONTO NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR. ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DO LUBANGO, ANGOLA**
ANALASIA ISABEL CANJANJA ELIAS JAIME

>**DE QUE CRIANÇA FALAM OS EDUCADORES EM FORMAÇÃO? TENSÕES E TRANSFORMAÇÕES NA FORMAÇÃO EM CRECHE**
CRISTINA PARENTE

>16 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 3

>Edf. 14 - Sala 0.40

Área Científica
**ORGANIZAÇÃO E
ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR &
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E
POLÍTICA EDUCATIVA**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
**FERNANDA
MARTINS**

>**A CONSTRUÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO NA ESCOLA PÚBLICA EM ANGOLA: CONTEXTO, DESAFIOS E OPORTUNIDADES**

MANUEL TCHISSENDE & ALEXANDRE VENTURA

>**HEGEMONIA NEOLIBERAL E VIGILÂNCIA ALGORÍTMICA: SENTIDOS DA PASSIVIDADE NA ERA PÓS-DEMOCRÁTICA**

MANUELA CASTRO & LEONOR TORRES

>**CONTRIBUTOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS NA MELHORIA DOS SEUS PROCESSOS E RESULTADOS**

ANA LUÍSA SOUSA GIL

>**NARRATIVAS DE VIDA DE LÍDERES E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS: O SIGNIFICADO DAS EXPERIÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

DANIELA FERREIRA, RUI TRINDADE & ANTONIO BOLIVAR

>**O PAPEL DA CARTA EDUCATIVA NA POLÍTICA EDUCATIVA E NO PLANEAMENTO DA EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS**

DONATO ROSA & MARIA FERNANDA SANTOS MARTINS

>**TRIPLA JORNADA: OBSTÁCULOS E ESTRATÉGIAS DE CONCILIAÇÃO DAS TRABALHADORAS-ESTUDANTES, NO ENSINO SUPERIOR**

JOANA AUXÍLIA COSTA

>**PARLAMENTO DOS JOVENS: PROPOSTAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO PARA A GESTÃO DOS DESAFIOS E OPORTUNIDADES DAS NOVAS TECNOLOGIAS**

SUSANA CAIRES, ANA DINIZ & ERIC ROCHA

>16 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 4

>Edf. 14 - Sala 0.37

Área Científica
**DESENVOLVIMENTO
CURRICULAR**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
CARLOS SILVA

>**AVALIAÇÃO FORMATIVA E EXAMES: UMA RELAÇÃO (IM)POSSÍVEL?**

CARLA MOURA, PALMIRA ALVES & EUSÉBIO MACHADO

>**CURRÍCULO E JUSTIÇA SOCIAL: A DIMENSÃO COLETIVA DA EDUCAÇÃO**

LILIANA RODRIGUES

>**LIMITES E POSSIBILIDADES DA AÇÃO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DE UMA ESCOLA DA REDE FAETEC**

RODRIGO DE PAULA SANTOS & BEATRIS CRISTINA POSSATO

>**CURRÍCULO EM TRANSIÇÃO: A AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR COMO TERRITÓRIO DE REINVENÇÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO DOCENTE**

CONCEIÇÃO LOURENÇO & CARLOS SILVA

>**AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA - PORQUÊ? PARA QUÊ?**

MARIA CONCEIÇÃO LAMELA

>**AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO EXTERNA DE ESCOLAS: 20 ANOS AO SERVIÇO DA MELHORIA?**

EDUARDA RODRIGUES

>**(AUTO)AVALIAÇÃO NAS ESCOLAS: UM ESTUDO SOBRE AS FRAGILIDADES DO PLANEAMENTO ESTRATÉGICO SEGUNDO OS RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS**

ILA BEATRIZ MAIA & SOFIA RODRIGUES

>**(AUTO)AVALIAÇÃO DAS ESCOLAS: O PLANEAMENTO ESTRATÉGICO COMO PONTO DE PARTIDA**

SOFIA RODRIGUES & ILA BEATRIZ MAIA

>16 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 5

>Edf. 14 - Sala 0.25

Área Científica
**FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
**RÓMINA DE MELLO
LARANJEIRA**

>A FORMAÇÃO E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES NOS PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO: O CASO DA GUINÉ-BISSAU

N'CAK SILVA MORGADO, JOANA RAQUEL FARIA SOUSA & JOSÉ AUGUSTO BRITO PACHECO

>PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR DOCENTE: ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

FLAVINÉS REBOLO

>EXPLORING THE JOURNEY FROM TEFL PROGRAMME TO CLASSROOM: PERSPECTIVES OF NEWLY TRAINED TEACHERS IN ANGOLA

SARA DA COSTA

>UMA ESTRUTURA METODOLÓGICA INOVADORA NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA ESCOLA DO RIO DOCE

PAULA CRISTINA DE ALMEIDA RODRIGUES & RÓMINA DE MELLO LARANJEIRA

>LEITURA E ESCRITA NO PEBRID: ARTICULAÇÕES ENTRE LETRAMENTOS ACADÊMICOS E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

RÓMINA DE MELLO LARANJEIRA & PAULA CRISTINA DE ALMEIDA RODRIGUES

>MODELOS DE INTERAÇÃO EM SALA DE AULA: RECONFIGURAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA LEGITIMAR A VOZ DOS ESTUDANTES

CARLA FERNANDES MONTEIRO

>USANDO CHAT GPT COM UM GRUPO DE ESTUDANTES DURANTE AULAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM UM INSTITUTO FEDERAL BRASILEIRO: RELATOS E DESAFIOS

FERNANDO GUIMARÃES & FERNANDO SANTIAGO DOS SANTOS

TERÇA-FEIRA
DIA 17 DE JUNHO DE 2025

>17 DE JUNHO
10H30-15H30

MOSTRA DE PROJETOS

>Edf. 13 - Sala 0.27

**MOSTRA DE PROJETOS DE
INTERVENÇÃO E INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO**

Coordenação
**SUSANA CAIRES
EDUARDA MONTENEGRO
CRISTINA SYLLA
ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS**

>EXIBIÇÃO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO EM CONTEXTO (PRÉ)ESCOLAR PROMOVIDOS POR AUTARQUIAS, ESCOLAS E ONGS

>17 DE JUNHO
15H30-18H00

MESAS DE DISCUSSÃO 1

>Edf. 13 - Sala 0.27

**MOSTRA DE PROJETOS DE
INTERVENÇÃO E INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO**

Modalidade
**MESAS DE
DISCUSSÃO**

Moderação
SUSANA CAIRES

>BIBLIOTECAS ESCOLARES: ESPAÇOS DE DESCOBERTA, INCLUSÃO E TRANSFORMAÇÃO

>REINVENTANDO A ESCOLA: LABORATÓRIOS DO POSSÍVEL

>17 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 6

>Edf. 14 - Sala 0.32

Área Científica
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO &
EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
**ANABELA CRUZ-
SANTOS**

>INSERÇÃO DA PSICOLOGIA ESCOLAR NO SENAC: ANÁLISE DOS PRIMEIROS IMPACTOS NO PROGRAMA SENAC DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA
PEDRO HENRIQUE PEREIRA E PEREIRA

>PARA ALÉM DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UM OLHAR SOBRE OS PERFIS DE LEITURA NO 1.º CICLO
ANA PAULA SOARES

>ANÁLISE DAS PERCEÇÕES DE PROFESSORES SOBRE OS FATORES DE SUCESSO E DE INSUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO
ANA ALMEIDA, LEANDRO ALMEIDA & SILVIA MONTEIRO

>INCLUSION AND HUMAN RIGHTS: CONTEMPORARY CHALLENGES OF AN INTERDISCIPLINARY DIALOGUE BETWEEN INCLUSION STUDIES AND THE SOCIOLOGY OF CHILDHOOD
MARIA TORRES, ANA PAULA DA SILVA PEREIRA & MANUEL JACINTO SARMENTO

>CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LAZER E RECREAÇÃO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NA REGIÃO NORTE DE PORTUGAL
MARIA CAROLINA SILVA & ANABELA CRUZ-SANTOS

>LINGUAGEM ORAL E LITERACIA EMERGENTE EM CRIANÇAS COM E SEM SURDEZ: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM CONTEXTOS INCLUSIVOS
JOÃO PAULO SANTOS, ANABELA CRUZ-SANTOS & PASCALE ENGEL DE ABREU

>INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA ALÉM FRONTEIRAS – PERSPETIVAS DE UMA EXPERIÊNCIA DE ERASMUS NA SÉRVIA
RITA LIMEDE & ANA MARIA SERRANO

>17 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 7

>Edf. 14 - Sala 0.44

Área Científica
**EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS &
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
LAURINDA LEITE

>**EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DOS RECURSOS HÍDRICOS EM COMUNIDADES RURAIS: UM CASO DE ESTUDO EM ANGOLA**

DELFINA DUNN JOÃO & CÉSAR DE OSVALDO PAKISSI

>**ANÁLISE DAS CONCEÇÕES AMBIENTAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): UM ESTUDO QUALITATIVO EM TRÊS MUNICÍPIOS BRASILEIROS**

FERNANDO GUIMARÃES, RODRIGO DE SOUZA POLETTI, ROBERTA NEGRÃO DE ARAÚJO, RITA DE CÁSSIA ASSOLARI, ANA AMABILE BORDA & LUIS ROGÉRIO MARQUES DE ANDRADE

>**ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA COM MATERIAIS DO DIA A DIA: UM ESTUDO COM PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA**

MARGARETH JUSTINO & PAULO VARELA

>**STEAM NO DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

SARA GONÇALVES & FLORIANO VISEU

>**FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM ANGOLA: PROBLEMAS, DESAFIOS E PERSPETIVAS FUTURAS**

MANUEL CANGOMBE JAMBA & ALEXANDRA GOMES

>**PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DO 1.º CICLO DO ENSINO PRIMÁRIO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA**

MANUEL CANGOMBE JAMBA

>17 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 8

>Edf. 14 - Sala 0.37

Área Científica
ENSINO SUPEIOR

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
ADRIANA FISCHER

>**PRÁTICAS DE LETRAMENTOS E ESCRITA CIENTÍFICA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO: QUESTÕES EM TORNO DO IMPACTO**

ADRIANA FISCHER & MARIANA A. VICENTINI

>**IMPACTO DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM GABINETE DA QUALIDADE PARA AS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA**

PAULO CORDEIRO LEITE

>**PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE PERCEÇÕES E REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES DE QUATRO INSTITUIÇÕES PORTUGUESAS**

JOSÉ LOPES, ÂNGELA MARTINS, DANIEL FERREIRA, HELENA SANTOS SILVA, JOSÉ LUÍS COELHO DA SILVA & LUÍSA ORVALHO

>**AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: AS PRÁTICAS EM CURSOS**

FRANCISCO LÁZARO

>**SUCESSO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL: PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO**

RITA RODRIGUES, MARLENE MATOS & JOANA R. CASANOVA

>**DIÁRIOS DE LEITURA NO ENSINO SUPERIOR**

SHEILA OLIVEIRA LIMA

>**LITERACIAS ACADÊMICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS PARA O TRABALHO COM A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

ADRIANA FISCHER, THAIS DE SOUZA SCHLICHTING, FERNANDO JOSÉ F. DE AZEVEDO & LEONARDO C. GIEZELER

>17 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 9

>Edf. 14 - Sala 0.40

Área Científica

**LITERACIAS E ENSINO DO
PORTUGUÊS & FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

Modalidade

**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação

ÍRIS PEREIRA

>ALFABETIZAÇÃO E LITERACIA: PERCEÇÕES DE PROFESSORES DO 1ºCEB SOBRE MODELOS DE LEITURA E MODELOS DE ESCRITA

ANA SALGADO & RUI TRINDADE

>LETRAMENTOS E LITERACIAS NA EDUCAÇÃO DIGITAL-MIDIÁTICA

ANA PAULA DOS SANTOS DE SÁ

>APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O ENSINO INICIAL DA LEITURA E DA ESCRITA NO ENSINO PRIMÁRIO ANGOLANO: O QUE DIZEM OS RESULTADOS PRELIMINARES DA INVESTIGAÇÃO?

JOÃO INDEMBI XAVIER

>LER JUNTOS, CRESCER COM SENTIDO: CLUBE DE LEITURA NO ENSINO SUPERIOR COMO ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE COMUNIDADE ACADÉMICA

FERNANDO AZEVEDO, LUÍSA MAGALHÃES & CÂNDIDO OLIVEIRA MARTINS

>ENTRE A OBRIGAÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO: A LEITURA LITERÁRIA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

ANTÓNIO CHINHAMA DOS SANTOS, FERNANDO AZEVEDO, ÍRIS PEREIRA & SANDRA SANTOS

>AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO DE PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ANGOLA E PORTUGAL

SARA NEVES BENGUI DA COSTA

>17 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 10

>Edf. 14 - Sala 0.25

Área Científica

**INFÂNCIA, CULTURA E
SOCIEDADE & EDUCAÇÃO
ARTÍSTICA**

Modalidade

**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação

**FERNANDO ILÍDIO
FERREIRA**

>O BRINCAR E O JOGAR COMO FORÇA SIMBÓLICA E EXISTENCIAL. ALGUNS SENTIDOS

ANTÓNIO CAMILO CUNHA & ZENAIDE GALVÃO

>O LÚDICO COMO PALAVRA. O “FOGO” ONTO-FENOMENOLÓGICO DO EXISTIR

ANTÓNIO CAMILO CUNHA & ZENAIDE GALVÃO

>A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO CULTURAL DE CRIANÇAS NUMA BANDA DE MÚSICA

PAULO VASCONCELOS & FERNANDO ILÍDIO FERREIRA

>REGGIO EMILIA COMO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: DEMOCRACIA E INFÂNCIA NO CENTRO DA ESCOLA

GIULIA VARELLA

>CRIANÇAS MIGRANTES NA CIDADE DE ACOLHIMENTO: VOZES E AFETOS EM CONTEXTO ESCOLAR

SUZANA GOMES & DHEMY BRITO

>PRÁTICAS DE ENSINO DE/COM EXPRESSÕES ARTÍSTICAS OLHARES SOBRE PERCURSOS CURRICULARES DIFERENCIADOS NUMA ESCOLA DO 1.º CICLO

SUSANA MARINA FREITAS OLIVEIRA AFONSO & ISABEL CABRITA CONDESSA

>CONSTRANGIMENTOS E DESAFIOS AO ENSINO DAS EXPRESSÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA - ANÁLISE DE ALGUNS ESTUDOS REALIZADOS NOS AÇORES

SUSANA MARINA FREITAS OLIVEIRA AFONSO & ISABEL CABRITA CONDESSA

>17 DE JUNHO
16H30-17H30

SESSÕES PARALELAS 11

>Edf. 13 - Sala 0.53

Área Científica
**ENSINO SUPERIOR,
FORMAÇÃO DE PROFESSORES,
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E
POLÍTICA EDUCATIVA,
TECNOLOGIA EDUCATIVA**

Modalidade
E-POSTERS

Moderação
JOSÉ NUNO TEIXEIRA

EXPECTATIVAS DE DOCENTES ACERCA DO USO DE FILMES COMO MATERIAL DIDÁTICO

FELIPE QUEIROZ DIAS ROCHA

>DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS: UM CAMINHO PARA O SUCESSO COM A 3 AUM

ÍRIS BIDARRA

>COMUNICAÇÃO E PENSAMENTO CRÍTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PODCAST

JACINTA MARTINS, VITOR MACHADO & ANDREIA FÉLIX

>PERFIL FORMATIVO DE PROFESSORES QUE MINISTRAM O COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL PAULISTA

ITALE LUCIANE CERICATO

>CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL NO BRASIL: A EDUCAÇÃO COMO DIREITO

MONIQUE CRISTINA GELSLEUCHTER & SOLANGE APARECIDA DE OLIVEIRA HOELLER

>EXPECTATIONS OF PROFESSORS ABOUT THE USE OF FILMS AS DIDACTIC MATERIAL

FELIPE QUEIROZ DIAS ROCHA

>17 DE JUNHO
17H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 12

>Edf. 13 - Sala 0.53

Área Científica
**EDUCAÇÃO ESPECIAL,
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA,
INFÂNCIA, CULTURA E
SOCIEDADE & LITERACIAS E
ENSINO DO PORTUGUÊS**

Modalidade
E-POSTERS

Moderação
**ANA PAULA LOUÇÃO
MARTINS**

>EFEITOS DA UTILIZAÇÃO DA SALA SNOEZELLEN EM CRIANÇAS E JOVENS COM PERTURBAÇÃO DE ESPECTRO DO AUTISMO: UM ESTUDO SOBRE AS PERCEÇÕES DE PROFISSIONAIS

MARINA GUIMARÃES, CÁTIA SOUSA, ANDRESSA MIRANDA, GABRIELLE RIBEIRO & LAURINDA LEITE

>EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA

ISAURA MARÍLIA LEIA FERREIRA MONTEIRO, ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS, GARCIA TOMÁS & CHRISTOPHER BOYLE

>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM ANGOLA: PROBLEMAS, DESAFIOS E PERSPETIVAS FUTURAS

MANUEL CANGOMBE JAMBA & ALEXANDRA GOMES

>CULTIVANDO VALORES HUMANOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA RURAL NO BRASIL

GUILHERME IRFFI

>A PERMANÊNCIA DE CRIANÇAS EM ESTABELECIMENTOS PRISIONAIS JUNTO DOS PROGENITORES: ENTRE MUROS E DIREITOS?

VILMA SILVESTRE, NATÁLIA FERNANDES & ANA ISABEL SANI

>AGÊNCIA E PROTAGONISMO MUSICAL INFANTIL: CONEXÕES ENTRE EDUCAÇÃO E MÚSICA

VIVIAN DELL AGNOLO BARBOSA MADALAZZO & NATÁLIA FERNANDES

>PARTICIPAR, PERDER E CRESCER: A EDUCAÇÃO PARA OS VALORES NA LEITURA DE "O QUEIJO VAIDOSO"

DANIELA DA SILVA PEREIRA, DIANA DA SILVA PEREIRA, EDUARDA MONTENEGRO QUEIROZ, ELIANA CATARINA FERNANDES RODRIGUES & MARIANA CARIDADE MENESES NOGUEIRA

QUARTA-FEIRA
DIA 18 DE JUNHO DE 2025

>18 DE JUNHO
15H30-17H00
MESAS DE DISCUSSÃO 2
>Edf. 13 - Sala 0.27

**MOSTRA DE PROJETOS DE
INTERVENÇÃO E INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO**

Modalidade
**MESAS DE
DISCUSSÃO**

Moderação
CRISTINA SYLLA

>”ERA UMA VEZ... A UTILIZAÇÃO DE STORY APPS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR”

>18 DE JUNHO
16H30-18H30
SESSÕES PARALELAS 13
>Edf. 14 - Sala 0.32

Área Científica
**TECNOLOGIA EDUCATIVA &
SUPERVISÃO PEDAGÓGICA**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
TERESA VILAÇA

>AS NARRATIVAS DOS PROFESSORES COMO LENTES PARA COMPREENDER A SUA AGÊNCIA PROFISSIONAL - UMA ABORDAGEM SOCIOMATERIAL DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM
RICARDO LEMOS RIBEIRO

>A EDIÇÃO DE VÍDEO E A REALIDADE VIRTUAL NA REFLEXÃO E COMPREENSÃO DE THRESHOLD CONCEPTS: UM ESTUDO UTILIZANDO TECNOLOGIAS MÓVEIS
CELESTINO MAGALHÃES

>NARRACIÊNCIA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO FERRAMENTA DE NARRATIVIZAÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO DISCURSO CIENTÍFICO
BEATRIZ ANTUNES & SÍLVIA ARAÚJO

>TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS E LIVRO DIDÁTICO: EXPERIÊNCIA DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA
ALINE DE ABREU CURUNZI & ANDRÉIA DA CUNHA MALHEIROS SANTANA

>O PAPEL DA SUPERVISÃO COLABORATIVA NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA EM SALA DE AULA
ANA CASTRO

>PERCEÇÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE LITERACIA AMBIENTAL DE FORMADORES DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS
MOISÉS DOS SANTOS & TERESA VILAÇA

>POTENCIALIDADES DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA NA RECONFIGURAÇÃO DE PRÁTICAS DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM ANGOLA
JEREMIAS CORREIA & TERESA VILAÇA

>18 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 14

>Edf. 14 - Sala 0.40

Área Científica

**INCLUSÃO SOCIAL, SAÚDE
INFANTIL E EDUCAÇÃO FÍSICA &
INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE**

Modalidade

**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação

LUÍS DOURADO

>**PROJETOS SOCIAIS DE MÚSICA: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**
RODRIGO LOOS & MANUELA GONÇALVES

>**A INTERVENÇÃO DO TERAPEUTA DA FALA NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO
SOBRE PERCEÇÕES DOS PROFISSIONAIS**

RUI LOUREIRO, HENRIQUE VAZ & ELISABETE FERREIRA

>**PREVENÇÃO DO BULLYING E PROMOÇÃO DE UMA CULTURA ESCOLAR POSITIVA: AVALIAÇÃO DE
UM PROGRAMA CENTRADO NA ESCOLA, NAS FAMÍLIAS E NA COMUNIDADE**

HUGO SIMÕES & BEATRIZ PEREIRA

>**ANALISE DA ANQUILOGLOSSIA NA SAÚDE PÚBLICA**

ANDREA KERCKHOFF DOS SANTOS, ZELIA CAÇADOR ANASTÁCIO & ELIANE R. WEISHTG

>**EDUCADORAS DE INFÂNCIA COMO PROMOTORES DO BRINCAR E DE ESTILOS DE VIDA ATIVOS:
PERCEÇÕES E DESAFIOS À IMPLEMENTAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES 24H MOVIMENTO**

BRUNA DUTRA

>**CONTRIBUIÇÕES DO CAMPO DO DESIGN PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO**

MARIANNE LACHMANN, RITA MARIA DE SOUSA COUTO & ROBERTA PORTAS

>18 DE JUNHO
16H30-17H30

SESSÕES PARALELAS 15

>Edf. 14 - Sala 0.25

Área Científica

INCLUSÃO SOCIAL

Modalidade

SIMPÓSIO

Moderação

SUSANA CAIRES

>**PROGRAMA UBUNTU ESCOLAS: CONTRIBUTOS PARA UM NOVO PARADIGMA EDUCACIONAL**
SUSANA CAIRES

>**SUSTENTABILIDADE DOS CLUBES UBUNTU NAS ESCOLAS: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA,
RESPONSABILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL**

*FÁTIMA NUNES, HELENA JORGE, ISABELA MORGANTI, JÚLIO SANTOS, SARA PEREIRA & SUSANA
CAIRES*

>**UBUNTU NUMA ESCOLA DE SEGUNDA OPORTUNIDADE: UM OLHAR DAS EDUCADORAS**

ELSA MONTENEGRO MARQUES & SUSANA CAIRES

>**LÍDERES-REFERÊNCIA E SUAS HISTÓRIAS DE VIDA: O MÉTODO UBUNTU NA EDUCAÇÃO PARA
VALORES**

ERIC ROCHA, ANA MARIA TOMÁS ALMEIDA & JOSÉLIA FONSECA

>**DA SEMANA À MUDANÇA: CONTRIBUTOS DO PROGRAMA UBUNTU PARA A EDUCAÇÃO
RELACIONAL NO TERRITÓRIO EDUCATIVO DE VILA NOVA DE GAIA**

ELSA MONTENEGRO MARQUES & PAULA VIEIRA

>18 DE JUNHO
16H30-18H30

SESSÕES PARALELAS 16

>Edf. 14 - Sala 0.44

Área Científica

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES &
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA**

Modalidade

**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação

**MARIA HELENA
MARTINHO**

>A FORMAÇÃO INICIAL DE HABILITAÇÃO CONJUNTA: UM CAMINHO, DUAS IDENTIDADES?

ADÉRITA FERNANDES

**>O LUGAR DA COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS):
PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA LITERACIA MATEMÁTICA**

IZA ARAUJO, MARIA HELENA MARTINHO & JOSÉ AUGUSTO PACHECO

**>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES MEDIADORES DE LEITURA LITERÁRIA: MAPEAMENTO DA
PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM REPOSITÓRIOS ACADÊMICOS DO BRASIL E DE PORTUGAL**

DAIANA LIMA TARACHUK, FERNANDO AZEVEDO & ELISA MARIA DALLA-BONA

**>CONTRIBUTOS DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA PROMOÇÃO DAS APRENDIZAGENS
SIGNIFICATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

EMILIANA ROSA MONTEIRO PIRES & CARLOS MANUEL RIBEIRO DA SILVA

**>O ESPAÇO EXTERIOR COMO PROMOTOR DO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DAS
CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

MARIA FRANCISCA OLIVEIRA MACHADO & CARLOS MANUEL RIBEIRO DA SILVA

>A LITERATURA PARA A INFÂNCIA COMO PONTO DE PARTIDA PARA A PROMOÇÃO DE VALORES

CRISTIANA RODRIGUES DA SILVA & CARLOS MANUEL RIBEIRO DA SILVA

**>INOVAR (N)O ENSINO OU ENSINAR INOVAÇÃO? O EMPREENDEDORISMO E A INOVAÇÃO SOCIAL
COMO PEDAGOGIAS E O CASO DE SUCESSO DO PEPE**

NARCISO MOREIRA, ANDREIA PEREIRA & HELENA COSTA

>18 DE JUNHO
16H30-17H30

SESSÕES PARALELAS 17

>Edf. 14 - Sala 0.37

Área Científica

ENSINO SUPERIOR

Modalidade

SIMPÓSIO

Moderação

FLÁVIA VIEIRA

>EDUCAÇÃO DOUTORAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

FLÁVIA VIEIRA

**>A INTERAÇÃO ENTRE A RELAÇÃO DE SUPERVISÃO, O CONTEXTO ACADÊMICO/CIENTÍFICO, A
MOTIVAÇÃO E AS EMOÇÕES EM EDUCAÇÃO DOUTORAL**

ISABEL MENEZES, AMÉLIA LOPES, RICARDO CRUZ & PATRÍCIA ALVES

**>DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE INVESTIGAÇÃO DOS/AS ESTUDANTES DE
DOUTORAMENTO: UMA ABORDAGEM FORMATIVA COM BASE NO VITAE RESEARCHER
DEVELOPMENT FRAMEWORK**

FLÁVIA VIEIRA, SÍLVIA MONTEIRO & SANDRA SANTOS

>MAPEAMENTO DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE SUPERVISORES DE DOUTORAMENTO

ISABEL HUET, PAULO CHALÓ & TERESA CARDOSO

**>SOU DOUTOR/A, E AGORA? UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE TRANSIÇÕES PÓS-
DOUTORAMENTO NO CONTEXTO PORTUGUÊS**

PATRÍCIA ALVES, ROSA PROENÇA, MÁRIO DINIS-RIBEIRO, RUI HENRIQUE & ISABEL MENEZES

SEXTA-FEIRA
DIA 20 DE JUNHO DE 2025

>20 DE JUNHO
10H45-12H15

SESSÕES PARALELAS 18

>Edf. 14 - Sala 0.37

Área Científica

**EDUCAÇÃO EM HISTÓRIA E
CIÊNCIAS SOCIAIS &
DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Modalidade

**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação

GLÓRIA SOLÉ

>EMPATIA HISTÓRICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO HISTÓRICO: UM ESTUDO COM PROFESSORES E ALUNOS DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

SOFIA MARQUES & MARIA GLÓRIA SOLÉ

>AS CONCEÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NO ENSINO PRIMÁRIO NA PROVÍNCIA DO BENGU (ANGOLA)

FRANCISCO SALOMÉ TOMÁS ANTÓNIO & GLÓRIA SOLÉ

>EDUCAÇÃO HISTÓRICA EM TEMPOS DE (DES)INFORMAÇÃO

RUI DAMACENO & MARÍLIA GAGO

>A UTILIDADE DA HISTÓRIA PARA A VIDA PRÁTICA: PISTAS PARA O ENSINO ALINHADO COM A EDUCAÇÃO HISTÓRICA

SARA OLIVEIRA & MARÍLIA GAGO

>PENSAR HISTORICAMENTE NUM MUNDO DIVERSO: CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E INTERCULTURALIDADE(S)

FILIPE OLIVEIRA & MARÍLIA GAGO

>A PRESENÇA DE RELAÇÕES PEDAGÓGICAS DECOLONIAIS NOS CURRÍCULOS DE CURSOS DE LICENCIATURA

RUTH PAVAN

>A PRESENÇA DA DECOLONIALIDADE E INTERCULTURALIDADE NO CURSO DE PEDAGOGIA: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES?

HENRIQUE REZENDE UNTEM & RUTH PAVAN

>20 DE JUNHO
10H45-12H00

SESSÕES PARALELAS 19

>Edf. 14 - Sala 0.40

Área Científica

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Modalidade

SIMPÓSIO

Moderação

**MARIA ALFREDO
MOREIRA**

>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: POLÍTICAS (INTER)NACIONAIS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO NA UMINHO

MARIA ALFREDO MOREIRA

>A EXPANSÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO ACELERADA DA REDE TEACH FOR ALL A PRETEXTO DA ESCASSEZ DE PROFESSORES

FERNANDO ILÍDIO FERREIRA

>FORMAÇÃO EM ESTÁGIO - O QUE NOS DIZ A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UMINHO?

FLÁVIA VIEIRA, MARIA JOÃO GOMES, FRANCISCO C. ALFREDO, LUCIANA BRITO, & SARA CRUZ

>VISÕES DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E DO PAPEL DOS AGENTES EDUCATIVOS NOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO: UM ESTUDO DE ANÁLISE DOCUMENTAL

MARIA ALFREDO MOREIRA, FLORIANO VISEU, GLÓRIA SOLÉ, ANA SOFIA AFONSO, ANTÓNIO OSÓRIO, CRISTINA PARENTE, ÍRIS PEREIRA, JOSÉ LUÍS SILVA, LUÍS DOURADO & MARIA HELENA MARTINHO

>PROMOVER A REFLEXÃO EM CONTEXTO DE ESTÁGIO: DESENVOLVIMENTO DO “INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DO ESTAGIÁRIO”

SÍLVIA MONTEIRO, FLÁVIA VIEIRA, SANDRA SANTOS, ÍRIS PEREIRA, FÁTIMA MORAIS & SUSANA CAIRES

>20 DE JUNHO
10H45-11H45

SESSÕES PARALELAS 20

>Edf. 14 - Sala 0.44

Área Científica
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Modalidade
SIMPÓSIO

Moderação
**MARIA HELENA
VIEIRA**

>**O TALENTO EDUCA-SE. SOBRE O ENSINO DE MÚSICA COM PROFESSORES ESPECIALISTAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

HELENA ALMEIDA E SILVA, HUGO BRITO, ANA PAULA MALOTTI, ANTÓNIO PACHECO & MARIA HELENA VIEIRA

>20 DE JUNHO
10H45-12H15

SESSÕES PARALELAS 21

>Edf. 14 - Sala 0.25

Área Científica
**EDUCAÇÃO EM LÍNGUAS
ESTRANGEIRAS & LITERACIAS
E ENSINO DO PORTUGUÊS**

Modalidade
**COMUNICAÇÕES
LIVRES**

Moderação
**JOSÉ AUGUSTO
PACHECO**

>**TEACHING ENGLISH IN ENGLISH: ACTION RESEARCH PROJECT FOR THE IMPLEMENTATION OF AN IN-SERVICE TEACHERS TRAINING COURSE TO REDUCE THE USE OF PORTUGUESE L1 AMONG ENGLISH LANGUAGE TEACHERS IN HUAMBO-ANGOLA**

MATEUS CANOMA NJELE

>**PEQUENOS FALANTES, GRANDES APRENDIZES: IMPACTOS DA EXPOSIÇÃO AO INGLÊS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS PRECOSES**

ANA PAULA SOARES, NATÁLIA GUERRA, MARIA VEIGA DE ARAÚJO, DIANA R. PEREIRA & HELENA M. OLIVEIRA

>**PROJETO DE PESQUISA-AÇÃO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA PROFESSORES COM VISTA À REDUÇÃO DO USO DO PORTUGUÊS L1 ENTRE OS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA NO HUAMBO-ANGOLA**

MATEUS CANOMA NJELE

>**ESTATUTO E NATUREZA DOS MANUAIS ESCOLARES EM PORTUGAL E EM ANGOLA: ESTRUTURA INTERNA DOS MANUAIS DE PORTUGUÊS DO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

ANTÓNIO SILVA & JOÃO SIVI

>**O ENSINO DA COMPREENSÃO TEXTUAL EM ANGOLA: DOS MANUAIS ESCOLARES E PROGRAMAS ÀS CONCEÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES**

ISAAC EDUARDO KALUNHI

>**O ENSINO INICIAL DA LEITURA E DA ESCRITA EM ANGOLA: DOS DOCUMENTOS REGULADORES ÀS CONCEÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DO 1.º CICLO DO ENSINO PRIMÁRIO**

JOSÉ MUKUAMBI JORGE

>**A PROBLEMÁTICA DOS INDICADORES DELIBERADOS PARA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE FACE ÀS ATRIBUIÇÕES DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA**

ANGÉLICA NACHIUNGUE MARTA VIDAL CELESTINO, JOSÉ AUGUSTO PACHECO & MARIA DA CONCEIÇÃO BARBOSA MENDES

>POSTURAL EDUCATION PROGRAMMES WITH SCHOOL CHILDREN: A SCOPING REVIEW

CRISTINA LIMA ARAÚJO, ANA MOREIRA & GRAÇA SIMÕES DE CARVALHO

>IMPROVEMENT IN BODY COMPOSITION AND REDUCTION IN BLOOD PRESSURE IN PORTUGUESE SCHOOLCHILDREN AFTER THE BEE-SCHOOL PROJECT

NEIVA LEITE, MAIARA CRISTINA TADIOTTO, ANA DUARTE, CLAUDIA AUGUSTO, MARIA JOSÉ SILVA, CAROLINE BRAND, JORGE MOTA, BEATRIZ PEREIRA & RAFAELA ROSARIO

>PAINÉIS SENSORIAIS COMO INSTRUMENTO DE AMPLIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANTONIO VICTOR OLIVEIRA FELIX & GUILHERME DINIZ IRFFI

>ENTRE O LIVRO E A ESCUTA: MEDIAÇÕES LITERÁRIAS COM CRIANÇAS DE 6 A 12 ANOS EM BIBLIOTECA PÚBLICA

LUCIANE DIAS RODRIGUES

>PROGRESSÃO NA ESCRITA DO NOME PRÓPRIO: EVIDÊNCIAS DE APRENDIZAGEM ESPONTÂNEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

MAYANA SOUZA DE ANDRADE & GUILHERME IRFFI

>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA PRIMEIRA INFÂNCIA (INAPI)

MAYANA SOUZA DE ANDRADE & GUILHERME IRFFI

>MODELOS PARA TRABALHAR O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA

FELISBERTO DE ALMEIDA CÉSAR JOVETE & FERNANDO GUIMARÃES

>ESTRATÉGIAS DE NARRAÇÃO PARA A EXPLORAÇÃO DA HORA DO CONTO NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR. ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DO LUBANGO, ANGOLA

ANALASIA ISABEL CANJANJA ELIAS JAIME



MOSTRA BIBLIOGRÁFICA

Durante a Bienal de Educação 2025, estará patente na **Biblioteca de Ciências da Educação**, localizada no edifício do Instituto de Educação da Universidade do Minho, uma Mostra Bibliográfica dedicada a obras de autoras e autores participantes no evento.

Esta iniciativa tem como objetivo valorizar e divulgar a produção académica e científica dos intervenientes, reconhecendo o seu contributo para o desenvolvimento do conhecimento nas áreas da educação e das ciências sociais.

A Mostra visa ainda fomentar o diálogo entre investigação, prática pedagógica e políticas educativas, criando um espaço de reflexão crítica e partilha de saberes entre investigadores, docentes, estudantes e demais participantes da Bienal.

Convida-se toda a Comunidade Académica e demais participantes a visitar a Biblioteca de Ciências da Educação e a explorar a Mostra, acessível durante todo o período do evento. Estará igualmente disponível um QR Code, afixado no local e nos materiais de divulgação, que permitirá o acesso digital aos conteúdos, promovendo uma experiência de consulta mais ampla e inclusiva.



Universidade do Minho
Serviço de Documentação e Bibliotecas



PROGRAMA CIENTÍFICO DA BIENAL DE EDUCAÇÃO 2025

O Futuro é Educação. As Pessoas, a Vida e a Escola.